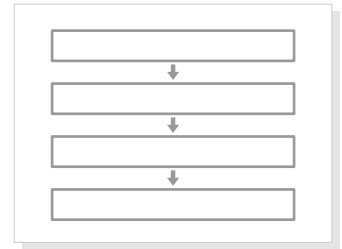


ステップチャート

目的のために使うスキルと思考ツール

- 問題を見つけるために順序立てる
- 「ステップチャート」を使うと…



使い方

集めた情報を時間などの順序にそって整理すると、時間ごとの比較で、同じところや違うところに気付きやすくなります。それを手がかりにすると、「どうしてちがう?」「どうして同じ?」などの問題（ふしぎ）が見つげやすくなります。

集めた情報を順序立てて整理し、比較することでふしぎを見つけるために、ステップチャートを使うときは、次のようにしましょう。

1. 比べたい2つのことを、それぞれ時間や段階順に並べます。
2. 時間経過や段階ごとに比較し、似ているところや、違うところを探して、整理します。
3. 見つけた相違点から「どうしてちがいがあがる?」「ちがいは何に関係する?」、見つけた共通点から「どうしてどちらも同じ?」などのふしぎが見つげやすくなります。

使用例 【虫の育ち方についてのふしぎを見つけるとき】

1. チョウとバッタ、それぞれのたまごから成虫までの写真を、成長の順番に並べて貼ります。
2. 成長の段階ごとにチョウとバッタの育ち方を比較し、似ているところ、違うところを探して整理します。
3. 見つけた相違点から「どうして成長の順にちがいがあがる?」「さなぎになる、ならないは何に関係する?」、見つけた共通点から「どうしてどちらも成虫だけに羽がある?」などのふしぎが見つかります。

ふしぎエンドレス 理科3年「虫の育ち方」 記入シート ①

ステップ(2) ふしぎさがしのためのざいりょう集め
たまごから、せい虫までの育ち方をくらべよう!

虫の育ち方をくらべて、ふしぎをさがそう

ちがう	葉にうむ	よう虫は親とちがう形	さなぎになる	花のみつをすう
チョウ				
にている	たまごをうむ	だっ皮をする 葉を食べる	羽がある	
バッタ				
ちがう	土の中にうむ	よう虫は親とにている形	さなぎにならない	葉を食べる

NHK for School 著作権について <https://www.nhk.or.jp/school/help/>

※やるキットの記入例