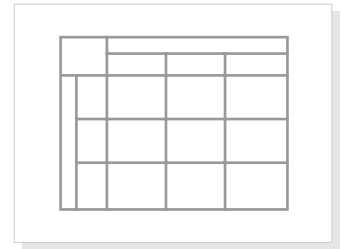


データチャート

目的のために使うスキルと思考ツール

- 根拠のある予想をするために**関係付ける**
- 「**データチャート**」を使うと…



使い方

集めた情報を視点ごとに並べて整理すると、結果や内容が比べやすくなります。問題（予想のテーマ）について整理したものと、問題に似ているけれど少し違いがあることについて同様に整理したものを比べて、違うところを複数見つけ、それを関係付けることで、予想とその根拠が見つげやすくなります。

問題や似ている場面について集めた情報を関係付けて根拠のある予想をするために、データチャートを使うときは、次のようにしましょう。

1. 問題（予想のテーマ）について、観察や実験の結果を視点ごとに整理します。
2. 違う条件のときについても、視点ごとに結果を整理します。
3. 2つの整理したチャートを見比べて、どこが違うのか、同じなのかを探して、気付いたことを書き出します。
4. 見つけた手がかりから、問題（予想のテーマ）に関係ありそうなことを選んで関係付けることで、予想とその根拠が見つげやすくなります。

使用例 【晴れの日の生き物の様子が昼だけ違うのは何が関係するのかを予想するとき】

1. 晴れの日の3種の生き物の朝・昼・夕方時間ごとの様子を比べて、気付いたことをピンクのカードに、知っていることや連想すること（自分の経験や、生活の中で気付いたことなど）を青のカードに書いて写真の近くに貼ります。
2. 晴れの日のデータチャートと同様に、雨の日の同じ3種の生き物の朝・昼・夕方の様子を比べて、時間ごとの様子を整理して貼ります。
3. 整理した2つのデータチャートを比べて、どこが違うのか、同じなのかを探して書き出し、気付いたことも書きます。
4. 見つけた手がかりから、晴れの日の生き物の様子が昼だけ違うのはどうしてかについて、晴れと雨で違うことを関係付けることで、予想とその根拠が見つかります。

例：晴れの日の生き物の様子が昼だけ違うのと、雨の日は昼も朝夕と変わらないこと、晴れと雨の昼で気温が違うことを結び付けると、気温の変化が関係あるのかも

ふしぎエンドレス 理科4年「春の1日の変化」 記入シート

ステップ(1) 問題りかい
晴れの日の1日の中で生き物のようすの変化をくらべて「ふしぎ」を見つけよう！

| | 朝 | 昼 | 夕方 |
|--------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| 人 | 上着を着ている 登校するときは寒い | 半そでになっている | 上着を着ている 帰るときも少し寒い |
| チューリップ | とじている | 開いている がみがみしている どるに開いている | とじている |
| ウサギ | じっとしている | ぴよんぴよんはねている えさを食べるときは元気 | あまりうごかない |

気付いたこと
どの生き物も昼だけようすがちがう
朝と夕方はにている

NHK for School 著作権について <https://www.nhk.or.jp/school/help/>

ふしぎエンドレス 理科4年「春の1日の変化」 記入シート

ステップ(2) 予想を立てるじゅんぎ
雨の日の1日の中で生き物のようすの変化をくらべて「予想の手がかり」を集めよう！

| | 朝 | 昼 | 夕方 |
|--------|---------|-------------------------|----------|
| 人 | 上着を着ている | 長そでになっている 雨がふっていると寒い | 上着を着ている |
| チューリップ | とじている | とじている | とじている |
| ウサギ | じっとしている | あまりうごかない | あまりうごかない |

気付いたこと
雨の日は時こくが変わってもようすはあまり変わらない

NHK for School 著作権について <https://www.nhk.or.jp/school/help/>

※やるキットの記入例