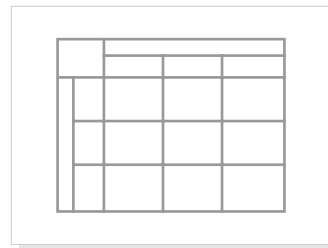


# データチャート

## 目的のために使うスキルと思考ツール

- ・情報を収集・整理するために**関係付ける**
- ・「**データチャート**」を使うと…



## 使い方

2つのことについて、集めた情報を複数の視点ごとに比較しながら、違いを整理すると、両者の様々な違いから、それぞれの特徴を見つけやすくなり、自分の主張や意見をつくり出すための手がかりが見つけやすくなります。

集めた情報を複数の視点で比較して整理するために、データチャートを使うときは、次のようにしましょう。

1. 2つのことを比べるとき、横軸に比べたい対象、縦軸に何に注目して比べるかの視点を決めます。
2. それぞれについて、視点ごとに調べたこと、気付いたことを書き、整理します。
3. 整理したことを分析することで、比較対象のどの視点が同じでどの視点が違うか、それは何故かなどを手がかりにして、自分の主張や意見をつくり出しやすくなります。

## 使用例 【自分たちのくらしとの関係から、国民主権はどのようなものかを考えるとき】

1. 横軸には、大日本帝国憲法と日本国憲法を配置し、縦軸に比べる視点を設定します。
2. 動画などを見て、現代の日本の情報や大日本帝国時代の情報について、調べたこと、気付いたことをそれぞれの場所に書きます。
3. 整理した情報について、大日本帝国憲法と日本国憲法の同じところや違うところを視点ごとに比べ、それは何故かなどを手がかりにして、自分の主張や意見がつくり出せます。

社会にドキリ 6年公民分野「国民主権」

記入シート ①

### 情報を収集しよう！

国民主権と自分たちのくらしとの関係を調べよう

大日本帝国（ていこく）憲法 （1889年公布～1947年）		日本国憲法 （1947年し行～現在）
天皇	主権	国民（★国民主権）
天皇の協賛機関	国会	国権の最高機関
一定の条件を満たした人のみが選挙で決める（制限選挙）	国会議員の選出	18歳以上のすべての人が選挙で決める（普通選挙）
有償	教科書	無償
危険がいっぱい	通学路	地域の人々のうたえによって安全に
本をリクエストできない	図書館	本をリクエストできる
法律がないため給食はなかった	給食	要望・署名によって法律ができた

NHK for School 著作権について <https://www.nhk.or.jp/school/help/>

※やるキットの記入例