

虫のたまご

ふしぎを見つけるときの評価基準

S

虫のせい長のふしぎを理由といっしょにせつ明でき、さらに何と何をくらべて、どこをふしぎに思ったのかをれいをあげてせつ明できている。

A

虫のせい長のふしぎを見つけることができ、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できている。

B

虫のせい長のふしぎを見つけることができているが、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できていない。

C

虫のせい長のふしぎを見つけることができず、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できていない。

具体的な記述の例

※学習課題に直接向かう「ふしぎ」でなくとも比較することで見つけた「ふしぎ」は質が高いと考える

【何に注目してくらべた?】
色のへん化。

【ふしぎに思うこと】
さなぎまで食べ物と同じ緑色だったのにチョウになると白くなること。

【ふしぎに思った理由】
緑色の食べ物を食べていると、からだの色も緑色になると思っていたから。

【ふしぎの見つけ方について思ったこと】
色のへん化に注目して、食べ物とからだの色は同じだと思った。でも、さなぎのときまでは食べ物と同じ緑色だったのにくらべて、チョウになると白くなることに気づき、ふしぎが見つかった。

【何に注目してくらべた?】
色のへん化。

【ふしぎに思うこと】
さなぎまで食べ物と同じ緑色だったのにチョウになると白くなること。

【ふしぎに思った理由】
緑色の食べ物を食べていると、からだの色も緑色になると思ったから。

【ふしぎの見つけ方について思ったこと】
わからない(書けていない)

【何に注目してくらべた?】
色のへん化。

【ふしぎに思うこと】
さなぎまで食べ物と同じ緑色だったのにチョウになると白くなること。

【ふしぎに思った理由】
緑色のものを食べているから。
※説明が不十分

【ふしぎの見つけ方について思ったこと】
わからない(書けていない)

【何に注目してくらべた?】
わからない(書けていない)

【ふしぎに思うこと】
たまごのからをよう虫が食べること。

【ふしぎに思った理由】
わからない(書けていない)

【ふしぎの見つけ方について思ったこと】
わからない(書けていない)