

# 植物の育ち方とからだ

## ふしぎを見つけるときの評価基準

### S

植物の育ち方やからだのふしぎを理由といっしょにせつ明でき、さらに何と何をくらべて、どこをふしぎに思ったのかをわかりやすくあげてせつ明できている。

### A

植物の育ち方やからだのふしぎを見つけることができ、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できている。

### B

植物の育ち方やからだのふしぎを見つけることができているが、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できていない。

### C

植物の育ち方やからだのふしぎを見つけることができず、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できていない。

## 具体的な記述の例

※学習課題に直接向かう「ふしぎ」でなくとも比較することで見つけた「ふしぎ」は質が高いと考える

「何に注目してくらべた？」  
葉の形。

「ふしぎに思うこと」  
ヒマワリとホウセンカのどちらも、さいしょにはえてきた葉の形とそのあとにはえてきた葉の形がちがうこと。

「ふしぎに思った理由」  
植物の葉はすべて同じ形だと思っていたけれど、ヒマワリとホウセンカ、どちらもさいしょにはえてきた葉の形とそのあとにはえてきた葉の形がちがったから。

「ふしぎの見つけ方について思ったこと」  
葉の形に注目して、ヒマワリとホウセンカの育ち方をくらべたとき、どちらの植物もさいしょにはえてきた葉とそのあとにはえてきた葉の形がちがうということに気づき、ふしぎが見つかった。

「何に注目してくらべた？」  
葉の形。

「ふしぎに思うこと」  
ヒマワリとホウセンカのどちらも、さいしょにはえてきた葉の形とそのあとにはえてきた葉の形がちがうこと。

「ふしぎに思った理由」  
植物の葉はすべて同じ形だと思っていたけれど、ヒマワリとホウセンカどちらもさいしょにはえてきた葉の形とそのあとにはえてきた葉の形がちがったから。

「ふしぎの見つけ方について思ったこと」  
わからない（書けていない）

「何に注目してくらべた？」  
葉の形。

「ふしぎに思うこと」  
ヒマワリとホウセンカのどちらも、さいしょにはえてきた葉の形とそのあとにはえてきた葉の形がちがうこと。

「ふしぎに思った理由」  
なんとなく。  
※説明が不十分

「ふしぎの見つけ方について思ったこと」  
わからない（書けていない）

「何に注目してくらべた？」  
わからない（書けていない）

「ふしぎに思うこと」  
ヒマワリの育ち方がふしぎだった。

「ふしぎに思った理由」  
わからない（書けていない）

「ふしぎの見つけ方について思ったこと」  
わからない（書けていない）