

## 動き方がわかる？

## 予想を立てるときの評価基準

S

きょだいこいのぼりが泳ぐのはどんな風のときかについての予想を理由と一しょにせつ明でき、どうしてその予想ができたのかをれいをあげてせつ明できている。

A

きょだいこいのぼりが泳ぐのはどんな風のときかについての予想を理由と一しょにせつ明できている。

B

きょだいこいのぼりが泳ぐのはどんな風のときかについて、予想を立てることができている。

C

きょだいこいのぼりが泳ぐのはどんな風のときかについて、予想を立てることができていない。

## 具体的な記述の例

※予想が事実とはちがっていても、理由が示せていればこの段階では質が高いと考える

## 「予想」

強い風がふきつづけているときに、きょだいこいのぼりは泳ぐ。

## 「理由」

強い風がふいているとき、すすきもこいのぼりも大きくゆれたり泳いだりする。台風のときにはもっと大きくて重いものが動くように、きょだいこいのぼりのような重いものも強い風なら泳ぐと思ったから。  
また、強い風が長くつづかないとすすきのようにもともにもどってしまうと思うので、強い風が長くつづくひつようがあると思ったから。

## 「予想」

強い風がふきつづけているときに、きょだいこいのぼりは泳ぐ。

## 「理由」

強い風がふけば、きょだいこいのぼりのような重いものでも泳ぐと思ったから。

## 「予想」

強い風がふきつづけているときに、きょだいこいのぼりは泳ぐ。

## 「理由」

なんとなく。

## 「予想」

わからない（書けていない）

## 「理由」

わからない（書けていない）