

虫はどこにいる？

ふしぎを見つけるときの評価基準

S

虫がいる場所のふしぎを理由といっしょにせつ明でき、さらに何と何をくらべて、どこをふしぎに思ったのかをれいをあげてせつ明できている。

A

虫がいる場所のふしぎを見つけることができ、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できている。

B

虫がいる場所のふしぎを見つけることができているが、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できていない。

C

虫がいる場所のふしぎを見つけることができず、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できていない。

具体的な記述の例

※学習課題に直接向かう「ふしぎ」でなくとも比較することで見つけた「ふしぎ」は質が高いと考える

「何に注目してくらべた？」
体の色とまわりの色。

「ふしぎに思うこと」
チョウが目立つ場所にいること。

「ふしぎに思った理由」
虫はだいたい体の色とまわりの色がにているところにいてかかっているのに、チョウはちがっていたから。花のみつをすうためのはわかったけれど、花のないキャベツ畑にもいたから。

「ふしぎの見つけ方について思ったこと」
虫のいる場所とからだの色に注目したら、バッタやカブトムシはからだの色と同じ色の場所にかかっているのに、それにくらべて、チョウだけはかかれないで目立つ場所にいるというちがいに気づき、ふしぎが見つかった。

「何に注目してくらべた？」
体の色とまわりの色。

「ふしぎに思うこと」
チョウが目立つ場所にいること。

「ふしぎに思った理由」
虫はだいたい体の色とまわりの色がにているところにいてかかっているのに、チョウはちがっていたから。花のみつをすうためのはわかったけれど、花のないキャベツ畑にもいたから。

「ふしぎの見つけ方について思ったこと」
わからない（書けていない）

「何に注目してくらべた？」
体の色とまわりの色。

「ふしぎに思うこと」
チョウが目立つ場所にいること。

「ふしぎに思った理由」
虫はだいたいかかっていると思ったから。
※説明が不十分

「ふしぎの見つけ方について思ったこと」
わからない（書けていない）

「何に注目してくらべた？」
わからない（書けていない）

「ふしぎに思うこと」
いろいろな場所に虫がいたのがおもしろかった。

「ふしぎに思った理由」
わからない（書けていない）

「ふしぎの見つけ方について思ったこと」
わからない（書けていない）