

じしゃくのふしぎ

ふしぎを見つけるときの評価基準

S

じしゃくのふしぎを理由といっしょにせつ明でき、さらに何と何をくらべて、どこをふしぎに思ったのかをれいをあげてせつ明できている。

A

じしゃくのふしぎを見つけることができ、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できている。

B

じしゃくのふしぎを見つけることができているが、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できていない。

C

じしゃくのふしぎを見つけることができず、どうしてふしぎに思ったのかをせつ明できていない。

具体的な記述の例

※学習課題に直接向かう「ふしぎ」でなくとも比較することで見つけた「ふしぎ」は質が高いと考える

【何に注目してくらべた?】
くっつくもの間に紙を入れたときの、じしゃくとねん着テープのちがいがい。

【ふしぎに思うこと】
じしゃくとクリップの間に紙を入れても引きよせる力がかわらず、くっつくこと。

【ふしぎに思った理由】
ねん着テープとクリップの間に紙を入れるとくっつかなくなるように、じしゃくとクリップの間に紙を入れたときもくっつかなくなると思ったから。

【ふしぎの見つけ方について思ったこと】
クリップとの間に紙を入れたときのように注目して、ねん着テープとじしゃくをくらべたら、じしゃくの場合だけくっつくというちがいに気づき、ふしぎが見つかった。

【何に注目してくらべた?】
くっつくもの間に紙を入れたときの、じしゃくとねん着テープのちがいがい。

【ふしぎに思うこと】
じしゃくとクリップの間に紙を入れても引きよせる力がかわらず、くっつくこと。

【ふしぎに思った理由】
ねん着テープとクリップの間に紙を入れるとくっつかなくなるように、じしゃくとクリップの間に紙を入れたときもくっつかなくなると思ったから。

【ふしぎの見つけ方について思ったこと】
わからない(書けていない)

【何に注目してくらべた?】
くっつくもの間に紙を入れたときの、じしゃくとねん着テープのちがいがい。

【ふしぎに思うこと】
じしゃくとクリップの間に紙を入れても引きよせる力がかわらず、くっつくこと。

【ふしぎに思った理由】
くっつかなくなると思ったから。
※説明が不十分

【ふしぎの見つけ方について思ったこと】
わからない(書けていない)

【何に注目してくらべた?】
わからない(書けていない)

【ふしぎに思うこと】
じしゃくがくっつくことがおもしろかった。

【ふしぎに思った理由】
わからない(書けていない)

【ふしぎの見つけ方について思ったこと】
わからない(書けていない)