

水てきはどこから？

予想を立てるときの評価基準

S

コップの外がわの水てきがどこからきたのかについて、予想を根きよと共に説明でき、何と関係付けたことでその予想が生まれたかを説明できている。

A

コップの外がわの水てきがどこからきたのかについて、予想を立てることができ、予想の根きよを説明できている。

B

コップの外がわの水てきがどこからきたのかについて、予想を立てることはできているが、予想の根きよを説明することはできていない。

C

コップの外がわの水てきがどこからきたのかについて、予想を立てることができていない。

具体的な記述の例

※予想が事実とはちがっていても、理由が示せていればこの段階では質が高いと考える

「予想」

コップの中の水が空気中にあがってから、コップの外側についた。

「予想の根きよ」

お風呂のお湯の湯気が、空気中にあがって一度見えなくなってから、まどにつき、水てきになっているようすにしていると思ったから。

**「予想の立て方について
思ったこと」**

コップの外側につく水てきについて、お風呂の湯気が空気中にあがって一度見えなくなってから、まどにつき、水てきになっているようすと関係付けることで、予想の理由が説明できた。

「予想」

コップの中の水が空気中にあがってから、コップの外側についた。

「予想の根きよ」

お風呂のお湯の湯気が、空気中にあがってまどにつき、水てきになっているようすにしていると思ったから。

**「予想の立て方について
思ったこと」**

ヒントがあったから予想できた。

「予想」

コップの中の水が空気中にあがってから、コップの外側についた。

「予想の根きよ」

なんとなく。

**「予想の立て方について
思ったこと」**

むずかしかった。

「予想」

わからない（書けていない）

「予想の根きよ」

わからない（書けていない）

**「予想の立て方について
思ったこと」**

むずかしかった。