

寒くなると？

予想を立てるときの評価基準

S

冬にクワガタがどうしているかについて、予想を根きよと共に説明でき、何と関係付けたことでその予想が生まれたかを説明できている。

A

冬にクワガタがどうしているかについて、理由のある予想を立てることができ、予想の根きよを説明できている。

B

冬にクワガタがどうしているかについて、予想を立てることができているが、予想の根きよを説明することができていない。

C

冬にクワガタがどうしているかについて、予想を立てることができていない。

具体的な記述の例

※予想が事実とはちがっていても、理由が示せていればこの段階では質が高いと考える

「予想」

クワガタも飛べるので、ツバメのように冬はあたたかいところに行つてすぐです。

「予想の根きよ」

冬になるとクワガタのえさのじゅえきがなくなるから日本にはいられないと思うし、クワガタは飛べるからじゅえきがありそうなあたたかいところに行くと思ったから。

「予想の立て方について
思ったこと」

冬にクワガタがどうしているかについて、日本では冬には植物が活発ではなくなって、クワガタの食べ物であるじゅえきも出なくなること、クワガタと同じように飛べるツバメがエサのあるところにわたることと関係付けることで、予想の理由が説明できた。

「予想」

クワガタも飛べるので、ツバメのように冬はあたたかいところに行つてすぐです。

「予想の根きよ」

冬になるとクワガタのえさのじゅえきがなくなるから日本にはいられないと思うし、クワガタは飛べるからじゅえきがありそうなあたたかいところに行くと思ったから。

「予想の立て方について
思ったこと」

ヒントがあったから予想できた。

「予想」

クワガタは冬でも生きています。

「予想の根きよ」

なんとなく。

「予想の立て方について
思ったこと」

むずかしかった。

「予想」

クワガタは見かけない。

「予想の根きよ」

クワガタがどんなようすなのかは知らない。

「予想の立て方について
思ったこと」

むずかしかった。