

# 生き物の1年

## 自分の考えをつくり出すときの評価基準

**S**

季節によっていろいろな生き物がどのように変化していくと言えるかについて、自分の考えを説明でき、その考えが何と何を結び付けて生まれたか、それにはどんなことが役に立ったかを説明できている。

**A**

季節によっていろいろな生き物がどのように変化していくと言えるかについて、自分の考えが説明でき、その考えが何と何を結び付けて生まれたかを説明できている。

**B**

季節によって生き物全体がどのように変化していくと言えるかについて、自分の考えを説明することができているが、その考えが何と何を結び付けて生まれたかを説明することができていない。

**C**

季節によって生き物全体がどのように変化していくと言えるかについて、自分の考えをつくることができていない。

## 具体的な記述の例

※予想が事実とはちがっていても、理由が示せばこの段階では質が高いと考える

**「自分の考え」**

生き物は春から夏になって気温が上がると養分がたくさんとれて成長するが、秋や冬は気温が下がって養分がとれなくなるので、冬眠したり、あたたかいところに行ったり、種やたまごで新しい命をのこしたりして、寒さに負けない準備をし、命を次の春につなぐ。

**「どのようなわざを使って考えたか」**

いろいろな生き物に共通する季節ごとの成長や暮らしのようすと、気温の変化の仕方を結び付けて考えた。

**「考えたこと（考えはどうやって生まれたか）」**

いろいろな生き物の活動のようすについて、プロット図やXチャートなどの思考ツールに整理したことと、気温の折れ線グラフの形がにていることを結び付けて考えたことで、生き物は気温が上がるのに合わせて成長し、気温が下がったら活動しなくなったり、種やたまごをのこしたりすること、冬を越して命をつなげていることに気が付いた。

**「自分の考え」**

生き物は春から夏になって気温が上がると養分がたくさんとれて成長するが、秋や冬は気温が下がって養分がとれなくなるので、冬眠したり、あたたかいところに行ったり、種やたまごで新しい命をのこしたりして、寒さに負けない準備をし、命を次の春につなぐ。

**「どのようなわざを使って考えたか」**

いろいろな生き物に共通する季節ごとの成長や暮らしのようすと、気温の変化の仕方を結び付けて考えた。

**「考えたこと（考えはどうやって生まれたか）」**

ヒントがあったから考えをつくり出すことができた。

**「自分の考え」**

生き物は春から夏になると出てくるが、秋や冬は冬眠したり、種やたまごをのこしたりする。

**「どのようなわざを使って考えたか」**

成長のようすを見て考えた。

※説明が不十分

**「考えたこと（考えはどうやって生まれたか）」**

なんとなく。

**「自分の考え」**

生き物は季節によってちがうことをする。

**「どのようなわざを使って考えたか」**

なんとなく。

**「考えたこと（考えはどうやって生まれたか）」**

なんとなく。