

平和主義

自分の主張や意見をつくる時の評価基準

S

平和主義と自分たちのくらしとの関係について整理することができていて、整理したことを関係付けて、平和を守ることに ついての自分の考えを書けている。

A

平和主義と自分たちのくらしとの関係について整理することができていて、平和を守ることに ついての自分の考えを書けている。

B

平和主義と自分たちのくらしとの関係について整理することができているが、平和を守ることに ついての自分の考えを書けていない。

C

平和主義と自分たちのくらしとの関係について整理することができていない。

具体的な記述の例

「情報の整理と気付き」

日本は憲法に平和主義を かけて、平和へのいのりを通して戦争のおそろしさを伝えたり、国際間で協力をしたり、選挙に行くことや署名をしたりすることで平和を守るはたらきかけをしている。

「自分の考え」

日本が憲法に平和主義を かけて、平和をい持するために活動していることを整理することで、その意味がよくわかった。

選挙に行くことなどを通して平和を守る活動ができる気がついた。

自分はまだ選挙に行ける年ではないので、戦争の事実をテーマにした資料を読むなどして平和を守るために知識を増やしていきたい。

「情報の整理と気付き」

日本は憲法に平和主義を かけて、平和へのいのりを通して戦争のおそろしさを伝えたり、国際間で協力をしたりしている。

「自分の考え」

戦争は昔あったことで、今の日本は平和だと思ったけれど、戦争をしている国がたくさんあることを知った。

日本が憲法に平和主義を かけて平和をい持するための活動をしている意味がよくわかった。

自分も平和を守るためにできることがないかを考えてみたい。

「情報の整理と気付き」

平和を守るためにおこなっていることがたくさんある。

「自分の考え」

戦争は昔あったことで、今の日本は平和だと思った。

※説明が不十分

「情報の整理と気付き」

わからない（書けていない）

「自分の考え」

わからない（書けていない）